

INTERNATIONAL INDIAN SCHOOL-DAMMAM  
UPPER PRIMARY SECTION

Class- IV - WORKSHEET (Mid Term Exam ) 2018 -19

SUBJECT – HINDI पाठ – 1, 4, 5, 6.

NAME \_\_\_\_\_

Sec \_\_\_\_\_ Roll no \_\_\_\_\_ Date - \_\_\_\_\_

प्र० -1 सही उत्तर पर ( ✓ ) सही का निशान लगाइए -

(क) हम अनेक हो कर भी 'एक' हैं क्योंकि -

हम सब भारतवासी हैं ।  हमें एकता है ।  हम अलग -अलग हैं ।

(ख) भारत का अंग क्या हैं ?

भारत के सभी प्रदेश  भारत के पड़ोसी देश  भारत के पड़ोसी देशों के लोग

(ग) माली को उसने कैसे डराया ?

बिच्छू  गुलेल चलाकर  मुँह बनाकर

(घ) बिच्छू से रज्जी ने किसको डराया ?

माकन को  स्वर्णदीप को  सुगंध को

(ङ) नन्हें जल-कण क्या बन गए ?

तालाब -पोखर  सागर  भाप

(च) ये बादल कैसे लगते हैं ?

अलग -अलग पशुओं जैसे  पड़ों जैसे  दोनों ही

(छ) अनुज और ईशा का पड़ोसी कौन था ?

रोहित  सुनील  मोहित

(ज) चाँद में इतनी चमक कहाँ से आती है ?

सूरज से  धरती से  अन्य तारों से

प्र० - 2 शब्दों के अर्थ लिखें -

1. बोलियाँ - -----

2. अंग - -----

3. समाधान - -----

4. ढंग - -----

5. नन्हें - -----

6. मगन-मन - -----

7. नज़ारा - -----

8. तारा - -----

प्र 3 पर्यायवाची शब्द लिखिए -

१. गीत - \_\_\_\_\_
२. लड़का - \_\_\_\_\_
३. तालाब - \_\_\_\_\_
४. पानी - \_\_\_\_\_
५. हाथी - \_\_\_\_\_
६. शाम - \_\_\_\_\_
७. धरती - \_\_\_\_\_

प्र 4 अशुद्ध शब्दों को शुद्ध करिए -

१. बोलीयाँ - \_\_\_\_\_
२. विविद - \_\_\_\_\_
३. नटकट - \_\_\_\_\_
४. पसद - \_\_\_\_\_
५. जलकन - \_\_\_\_\_
६. सुनदर - \_\_\_\_\_
७. अमवसया - \_\_\_\_\_
८. शेत्र - \_\_\_\_\_

प्र 5 विलोम शब्द लिखिए -

१. अनेक X \_\_\_\_\_
२. देश X \_\_\_\_\_
३. दोस्त X \_\_\_\_\_
४. पसंद X \_\_\_\_\_
५. काला X \_\_\_\_\_
६. सुंदर X \_\_\_\_\_
७. गरमी X \_\_\_\_\_
८. प्रकाश X \_\_\_\_\_

प्र 6 वाक्य बनाओ -

१. देश - \_\_\_\_\_
२. पसंद - \_\_\_\_\_
३. भाप - \_\_\_\_\_
४. चाँद - \_\_\_\_\_

प्र 7. दिए गए शब्दों के समान तुक वाले शब्द लिखिए :-

1. मगन मन - ----- 2 गड़-गड़ - -----

प्र 8. संज्ञा शब्दों के लिए दो (2) विशेषण लिखिए :-

१. बादल - ----- , -----

२. आसमान - ----- , -----

प्र 9. किसने कहा सोच कर लिखिए :-

१. "पर हमारा तो मन पसंद कार्यक्रम निकल गया !" -----

२. "चाँद को सूरज से प्रकाश मिलता है।" -----

३. "कोई बात नहीं । आज कुछ और देख लो !"-----

प्र 10. सही स्थान पर अनुस्वार (--ं-) या चंद्रबिंदु (--ँ-) लगाकर शब्द बनाइए :-

१. चाद      २. मनपसद      ३. धुआ      ४. ठडक

प्र.11 कविता की पंक्तियाँ पूरी करो-

(क) हम अनेक, \_\_\_\_\_ ।

बोलियाँ \_\_\_\_\_ हैं।

\_\_\_\_\_ हैं।

(ख) काले-काले, \_\_\_\_\_ वाले,

आसमान में \_\_\_\_\_

कैसे \_\_\_\_\_ छाए ?

प्र.12.शब्दों को उचित स्थान पर लिखिए-

दिल्ली , अध्यापक , चेन्नई , भोलापन

जातिवाचक संज्ञा

व्यक्तिवाचक संज्ञा

भाववाचक संज्ञा

प्र.13समझिए और लिखिए-

1. बोली-\_\_\_\_\_ 2. टोली-\_\_\_\_\_ 3. लता-\_\_\_\_\_

प्र.14 वाक्य पूरे करो-

1. रज्जी गुल्ली-डंडा और \_\_\_\_\_ भी खेलता था। ( क्रिकेट/ कंचे )

2. सब लोग अब रज्जी पर \_\_\_\_\_ करने लगे। ( गर्व / घमंड )

प्र.15 'र' ( ) मात्रा लगाइए-

डाइवर

पतिभा

गव

प्र.16 'है' या 'हैं' लगाकर वाक्य पूरे कीजिए-

1. एक दिन की बात \_\_\_\_\_।

2. उसके पिताजी शिकायत लेकर आए \_\_\_\_\_।

### व्याकरण

#### संज्ञा

1. उचित जातिवाचक संज्ञा शब्दों के द्वारा वाक्य पूरे कीजिए ।

क. हमारा राष्ट्रीय \_\_\_\_\_ कमल है। (फल / फूल )

ख. दिल्ली एक बड़ा \_\_\_\_\_ है। (शहर / देश )

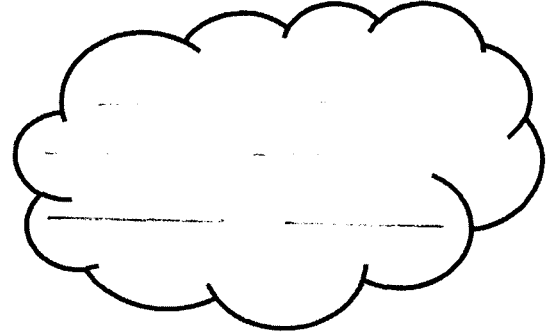
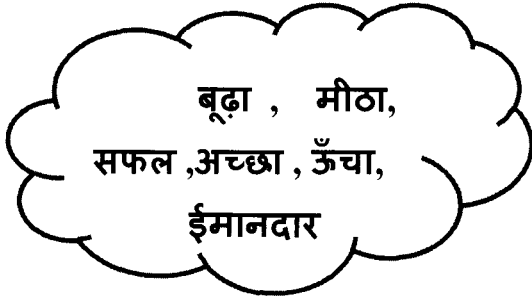
ग. श्री प्रकाश वर्मा हिंदी के \_\_\_\_\_ हैं। (अध्यापक / अध्यापिका )

घ. मोर एक सुंदर \_\_\_\_\_ है। (पक्षी / पशु )

**2. दिए गए वाक्यों में से व्यक्तिवाचक संज्ञा छाँटकर लिखिए ।**

- क. जवाहरलाल नेहरू देश के प्रथम प्रधानमंत्री थे। \_\_\_\_\_
- ख. हिमालय से अनेक नदियाँ निकलती हैं। \_\_\_\_\_
- ग. सचिन तेंदुलकर को भारत रत्न मिला है। \_\_\_\_\_
- घ. ताजमहल एक सुंदर इमारत है। \_\_\_\_\_

**3. दिए गए शब्दों की भाववाचक संज्ञा बनाकर लिखिए ।**



**4. दिए गए शब्दों को उनके उचित स्थान पर लिखिए ।**

व्यक्तिवाचक संज्ञा

जातिवाचक संज्ञा

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_

भारत, लड़का, पंजाब,  
बुढ़ापा, पुस्तक, सुंदरता,  
हिमालय, कोमलता, कक्षा

भाववाचक संज्ञा

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_

क्रिया

**5. क्रिया शब्द पहचानकर रेखांकित कीजिए।**

- |           |        |       |       |
|-----------|--------|-------|-------|
| क. पुस्तक | पेंसिल | लिखना | छात्र |
| ख. कपड़े  | जूते   | हँसना | पतंग  |
| ग. खेलना  | लड़का  | बच्चा | सूरज  |

## 6 क्रिया शब्दों के नीचे रेखा खींचिए।

क. किसान हल चला रहा है।

ख. बच्चे मैदान में खेल रहे हैं।

ग. माँ बच्चे को खाना खिला रही हैं।

घ. प्रिया नाच रही है।

## अपठित गद्यांश

### निम्नलिखित गद्यांश को पढ़कर प्रश्नों के उत्तर लिखिए।

राष्ट्रीय ध्वज किसी भी देश की स्वतंत्रता का प्रतीक होता है। भारत के राष्ट्रीय ध्वज को तिरंगा कहते हैं। इसमें तीन रंग हैं – केसरिया, सफेद और हरा। झंडे के बीच में एक चक्र भी है। लहराता हुआ तिरंगा हमें शुद्धता, खुशहाली, त्याग, बलिदान और शांति का संदेश देता है। यह हमें देश की शान के लिए त्याग और बलिदान करना सिखाता है। यह हमारे देश के गौरव का प्रतीक है।

प्र-1. राष्ट्रीय ध्वज किसका प्रतीक होता है ?

उत्तर- \_\_\_\_\_

प्र-2. भारत के राष्ट्रीय ध्वज को क्या कहते हैं ?

उत्तर- \_\_\_\_\_

प्र-3. इसमें कितने और कौन-कौन से रंग हैं ?

उत्तर- \_\_\_\_\_

प्र-4. लहराता हुआ तिरंगा हमें क्या संदेश देता है ?

उत्तर- \_\_\_\_\_

प्र-5. दिए गए गद्यांश के लिए उपयुक्त शीर्षक दीजिए।

उत्तर- \_\_\_\_\_