

Roll No.

--	--	--	--	--	--	--

Candidates must write the Code on the title page of the answer-book.

- Please check that this question paper contains 8 printed pages.
- Code number given on the right hand side of the question paper should be written on the title page of the answer-book by the candidate.
- Please check that this question paper contains 14 questions.
- Please write down the Serial Number of the question before attempting it.
- 15 minutes time has been allotted to read this question paper. The question paper will be distributed at 10.15 a.m. From 10.15 a.m. to 10.30 a.m., the students will read the question paper only and will not write any answer on the answer script during this period.

## SUMMATIVE ASSESSMENT - II

## ARABIC

Time allowed : 3 hours

Maximum Marks : 80

## SECTION A

1. Read the following sentences and take out any five negative verbs : 5

اقرأ الجمل التالية واستخرج أي خمسة أفعال منفية منها:

مندرجہ ذیل جملوں میں سے کوئی سے پانچ منفی افعال نکالیے۔

- ما وجدنا أسماءنا في القائمة

- أما أنا ما فهمت فيه ثلاث كلمات

- عندي سؤال ليست له علاقة بالدرس

- ولكنه ما وجد في البيت

- لم يرجع من السوق

2. Read the following verses and take out any five broken plurals :

5

اقرأ الآيات التالية واستخرج منها خمسة جموع مكسرة  
مندرجہ ذیل اشعار پڑھیے اور ان میں سے پانچ جمع مکسر نکالیے۔

لثمت خدودي رحمة ومحبة      وجرت تحيُّ بما يخفف الألم  
عادت تسليني بعد بحدبتيهما      وتقص من خير البلاد مع الأمم  
حتى سمعت على السلام ضجّة      وكلام أشخاص فوق عابا القدم

### SECTION B

3. Translate the following sentences into English or Urdu or Hindi :

4

ترجم الجمل التالية إما في الانجليزية أو الى الأردوية أو الى الهندية.  
مندرجہ ذیل جملوں کا انگریزی یا اردو یا ہندی میں ترجمہ کیجئے۔

- (i) الكتاب الجديد
- (ii) مدرستی، مفتوحة
- (iii) قرأت کتابین
- (iv) اذهب الى محطة سكة الحديد

4. Translate the following sentences into Arabic :

4

ترجم الجمل التالية الى العربية -  
مندرجہ ذیل جملوں کا عربی میں ترجمہ کیجئے۔

- (i) This book is for Hamid.
- (ii) They entered the room.
- (iii) Do you teach in the school ?
- (iv) Your father is a bookseller.

5. Write a paragraph in Arabic consisting at least 12 sentences on any *one* of the following topics :

12

اكتب فقرة في اللغة العربية تشتمل على الأقل على اثنتي عشرة جملة حول أي موضوع من الموضوعات التالية - عزبي زبان میں مندرجہ ذیل عنوانات میں سے کسی ایک موضوع پر عزبی زبان میں ایک پیراگراف لکھئے جو کم از کم ۱۲ جملوں پر مشتمل ہو۔  
(ا) اُمی (ب) المسجد الجامع بدلیھی (ج) قریبتی

### SECTION C

6. Select the correct answer :

4

على الجواب الصحيح  
صحیح جواب چنئے۔

- (A) انھن مدرسات بالمدرسة التاتویة  
ہُن in this sentence is

- (i) خیران  
(ii) اسم أن  
(iii) فاعل ان

- (B) كيف عرفت ذلك  
ت in this sentence is

- (i) ضمير مرفوع فاعل  
(ii) مقول به  
(iii) ضمير منصوب متصل

- (C) أعطاك الاستاذ هذا القلم  
ك in this sentence is

- (i) ضمير مرفوع منفصل  
(ii) ضمير منصوب منفصل  
(iii) ضمير منصوب متصل

(D) أقرأ أنت الدرس الجديد  
أنت in this sentence is

- (i) ضمير مجرور منفصل  
(ii) ضمير منصوب متصل  
(iii) ضمير مرفوع منفصل

7. Select the correct answer :

4

على الجواب الصحيح  
صحيح جوابي

(A) قرأت اليوم صفحتين  
صفحتين in this sentence is

- (i) تشبيه مذكر  
(ii) تشبيه مؤنث  
(iii) تشبيه مشترك

(B) جاء عمّان لي من دلهي  
عمّان in this sentence is

- (i) تشبيه مؤنث بحالة النصب  
(ii) تشبيه مذكر بحالة الرفع  
(iii) تشبيه مذكر بحالة الجر

(C) صلّيت ركعتين  
ركعتين in this sentence is

- (i) تشبيه مؤنث  
(ii) تشبيه مشترك  
(iii) تشبيه مذكر

(D) الكتابان حديدان  
الكتابان in this sentence is

- (i) في حالة النصب  
(ii) في حالة الرفع  
(iii) في حالة الجر

8. Conjugate any **one** of the following verbs :

6

اكتب تصريف أي واحد من الأفعال التالية :  
مدرج ذیل افعال میں سے کسی ایک کی گردان لکھیے :  
يدخل ، يعمل ، يكتب

9. Write three words of broken plural.

3

اكتب ثلاث صيغ من الجمع المكسر :  
تین جمع مکسر کے صیغے لکھیے :

10. Use Noon-e-Thaqeela (نون ثقيلة) in the following verbs :

3

النون الثقيلة في الأفعال التالية :  
مدرج ذیل افعال میں نون ثقیلہ استعمال کیجیے :  
يخلق ، يرفعان ، يكتبون

#### SECTION D

11. Translate any **two** of the following passages into English or Urdu or Hindi :

15

ترجمہ کی دو آئنتیں من الفقرات التالیہ، إما إلى الانجليزية أو  
الاردوية أو الهندية :  
مدرج ذیل میں سے کسی دو پیرا گراف کا انگریزی یا اردو یا ہندی میں ترجمہ کیجیے۔  
(الف)

المدرس : من الباب ؟ طالب : « أنا طالب جديد » المدرس : ادخل  
... ما اسمك ؟ الطالب : « اسمي همايون » المدرس : همايون ؟  
كيف تكتب هذا الاسم ؟ اكتبه على هذه الورقة . الطلاب :  
يا استاذ، هماعقرب ؟ المدرس : أعقرب في الفصل ؟ أين هي ؟

الطلاب: أنظر هنا يا أستاذ. هي تحت مكتب هشام- المدرس:  
أقتلها يا اخوان. الطلاب: بهم نقتلها؟ المدرس: «أقتلها  
بحدائك يا هشام... أماتت؟» نعم ماتت-»

(ب)

ذهب زكريا بالزيارة حامد بعد صلاة الفجر. ولكنه ما وجدته  
في البيت. فقال لابنه موسى: اين أبوك؟ ذهب إلى السوق.  
زكريا: أذهب إلى السوق كل يوم؟ موسى: نعم يذهب  
دائما إلى السوق بعد صلاة الفجر زكريا: «متى يرجع من  
السوق؟» موسى: «يرجع في الساعة السابعة، وأحيانا  
في الساعة الثامنة.» زكريا: «ماذا يفعل في البيت؟» موسى:  
يقرأ الصحف ويسمع الأخبار من الإذاعة-»

(ج)

حامد (لزوجته) أين تريدان ان تذهبي بعد صلاة العصر؟  
آمنة: «أريدان أزور جارتنا التي زارتني أمس؟» حامد:  
«أيمكنك أن ترجعي قبل صلاة المغرب؟» آمنة: يمكن  
ان شاء الله؟ حامد: أرجو أن تغسلي قميصي الأبيض بعد  
رجوعك من عند الحارة-» آمنة: سأغسله وأكويه ان شاء الله-»  
حامد: أين تريدون ان تذهبوا الآن يا أبنائي؟ الأبناء:  
نذهب الآن إلى المسجد. وبعد الصلاة نذهب إلى السوق.

12. Read the (ج) part of the question no. 11 and answer the following questions :

3

اقرا الجزء (ج) من السؤال برقم 11 وأجب على الأسئلة الآتية:  
سوال نمبر 11 کے (ج) جز کو پڑھیے اور مندرجہ ذیل سوالات کے جواب دیجئے۔  
(i) ماذا أرادت لزوجة أن تعمل بعد صلاة العصر؟  
(ii) ماذا طلب منها حامد؟  
(iii) وماذا أحابت؟

13. Explain any **four** of the following verses either in Arabic or English or Urdu or Hindi :

10

اشرح أي أربعة أبيات من الأبيات التالية، أما في العربية أو الإنجليزية أو الأردوية أو الهندية:

مندرجہ ذیل ابیات میں سے کسی چار اشعار کی عربی یا اردو یا انگریزی یا ہندی میں تشریح کیجئے:

مالي مرضت وكم أقاسى من ألم  
ورقدت في مهدى وكم أشكو وكم  
أقاه من وجع أراد أصابني  
فهمت يا أمه! قالت لي نعم  
جاءت على عجل بلون شاحب  
وحنين صوتها ج من قلب لغم  
لثمت خدودي رحمة وعجبة  
وجرت نحيبي بما يخفف لي الألم  
عادت تسأليني بعد بحديثها  
وتقص من خير البلاد مع الأمم

14. Give the central idea of any **one** of the following poems :

2

اكتب الفكرة الرئيسة لأي نظم من النظمين التاليين:  
من درجہ ذیل نظموں میں سے کسی ایک کا مرکزی آئیڈیا لکھیے :

۱۔ جیڑاء الوالدين

۲۔ رجال المطافئ