

INTERNATIONAL INDIAN
SCHOOL DAMMAM
ARABIC SA-2
WORKSHEET-2
2011-2012

Q.1 Pick out الفعل المضارع النواصب و الجوازم from the following sentences

1. أُرِيدُ أَنْ أَحْفَظَ الْقُرْآنَ الْكَلِمَةَ
2. أَمَرْنَا النَّبِيَّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ أَنْ نُسَاعِدَ الْفُقَرَاءَ
3. لِلْمُؤْمِنِينَ لَنْ يَكْذِبَ
4. الْمُتَأَفِّقُونَ لَنْ يَدْخُلَ الْجَنَّةَ
5. لَمْ يَشَاهِدْ الْأَعْمَى الْمُبَارَاةَ
6. لَا تَأْكُلْ قَبْلَ أَنْ تَنْظِفَ يَدَيْكَ
7. لَا تَلْعَبْ وَقْتِ الدَّرْسِ

Q.2 Write three words in sound plurals

- a] sound plural feminine
- b] sound plural masculine [accusative]
- c] sound plural masculine [nominative]
- d] sound plural masculine [genitive]

Q.3 Write short notes with examples for the following:-

1. النواصب الفعل المضارع
2. الجوازم الفعل المضارع
3. Plurals الجمع
4. Duals المثنى

Q.4 write a short paragraph on :-

محطة سكة الحديد	.1
مدرستي	.2
زميلي اصديقي	.3
مكتب البريد	.4
رحلة في بانغالور	.5

Q.5 learn the translation and summary of the following poems;

من حنايا الغريب	.1
عيد استقلال الهند	.2

* Finish *

INTERNATIONAL INDIAN SCHOOL

DAMMAM

ARABIC SA-2 WORKSHEET -1
SAMPLE PAPER (For Summative-II Assessment)
2011-2012

STD-X

SECTION-A

Reading — 10 Marks

- Q. 1. Read the following passage carefully and select any five pronouns (ضمائر):
(05 Marks)

فَقُلْتُ : أَيِّ عَادِلٍ، هَذِهِ لَيْسَتْ مُشْكِلَةً، هُنَاكَ مَدْرَسَةٌ ثَانَوِيَّةٌ فِي هَذِهِ الْحَارَةِ نَفْسِهَا، كُنْتُ
طَالِبًا فِي هَذِهِ الْمَدْرَسَةِ. وَ أَنَا أَعْرِفُ نَاطِرَ الْمَدْرَسَةِ. هُوَ إِنْسَانٌ طَيِّبٌ، هُوَ سَوْفَ يُرَحِّبُ بِنَا، إِنْ شَاءَ
اللَّهِ، وَلَكِنْ قَبْلَ الزِّيَارَةِ يَلْزَمُ أَنْ أُكَلِّمَهُ حَتَّى يَأْخُذَ الْإِسْتِعْدَادَ الْإِلْزَامَ لِاسْتِقْبَالِكِ، وَيَسْرُكُ أَيْضًا إِنْ
عَرَفْتَ أَنَّهُمْ يُدْرِّسُونَ أَيْضًا اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ فِي هَذِهِ الْمَدْرَسَةِ. كَلَّمَ مُحَمَّدٌ نَاطِرَ الْمَدْرَسَةِ عَلَى التَّلْفُونِ
الَّذِي قَبْلَ هَذِهِ الزِّيَارَةِ وَحَدَّدَ يَوْمَ الْجُمُعَةِ لِلزِّيَارَةِ. فِي يَوْمِ الْجُمُعَةِ ذَهَبَ مُحَمَّدٌ وَعَادِلٌ إِلَى
الْمَدْرَسَةِ فِي السَّاعَةِ الْعَاشِرَةِ صَبَاحًا. هُمَا وَصَلَا الْمَدْرَسَةَ فِي الْوَقْتِ الْمُحَدَّدِ. وَوَجَدَا النَّاطِرَ فِي
اِنْتِظَارِهِمَا فِي مَكْتَبِهِ.

Q. 2. Read the following verses carefully and choose any five objects: (05 Marks)

لَقَدْ جَاهَدتَّ فِي صَبْرٍ وَعَزْمٍ وَقَابَلتَّ الشَّدَائِدَ بِابْتِسَامٍ
أَمَدَّ الْعَالَمِينَ بِفَلْسَفَاتٍ أَزَاحَ ضِيَاءُهَا حُجُبَ الظُّلَامِ
فَمِنْ أَعْمَاقِنَا أَزْكَى التَّهَانِي إِلَيْكَ نَزَفُهَا فِي كُلِّ عَامٍ
لَقَدْ عَرَفَ الْجَمِيعُ جِهَادَ غَانِدِي وَمَا قَاسَاهُ مِنْ أَلَمِ الصِّيَامِ
دَعَا الشُّعْبَ الْعَظِيمَ إِلَى التَّآخِي وَأَرْشَدَهُ إِلَى نَبْذِ الْخِصَامِ

SECTION-B

Writing — 20 Marks

Q. 3. Translate the following into English or Urdu or Hindi (04 Marks)

(i) هاذا لماء بارد

(ii) النجوم جميلة

(iii) الطالب يدخل الفصل

(iv) قرأت المجلة

Q. 4. Translate the following into Arabic: (04 Marks)

(i) This Shirt is cheap.

(ii) The class is clean.

(iii) I saw a car.

(iv) The student read the lesson.

Q. 5. Write a paragraph in Arabic consisting of 12 sentences of at least on one any of the following topics: (12 Marks)

(i) مدرستي

(ii) القلعة الحمراء

(iii) زميلي

SECTION-C
Grammar — 20 Marks

Q. 6. Tick (✓) the correct answer:

(04 Marks)

A- رجع الاستاذ من القرية وهو تعبان

هو in the sentence is

١. اسم صفت

٢. اسم ضمير

٣. اسم مفعول

B- هؤلاء أولادهم تلاميذ مدرستي

هم in this sentence is:

١. ضمير منصوب متصل

٢. ضمير مجرور متصل

٣. ضمير مرفوع منفصل

C- أعطاني أستاذي هذا القلم

ني in this sentence is:

١. ضمير منصوب متصل

٢. ضمير مجرور متصل

٣. ضمير مرفوع منفصل

D- افتح كتابك يا ابراهيم

ك in this sentence is:

١. ضمير مرفوع منفصل

٢. ضمير منصوب متصل

٣. ضمير مجرور متصل

Q. 7. Tick (✓) the correct answer:

(04 Marks)

A- جاء اليوم مدرسان جديداً

مدرسان in this sentence is:

١. تثنية مؤنث
٢. تثنية مذكر
٣. تثنية مشترك

B- رأيت المدرّسين

المدرّسين in this sentence is:

١. تثنية مذكر بحالة الرفع
٢. تثنية مذكر بحالة الجر
٣. تثنية مذكر بحالة النصب

C- ذهبت الى المدرّسين

المدرّسين in this sentence is:

١. تثنية مذكر بحالة النصب
٢. تثنية مذكر بحالة الجر
٣. تثنية مذكر بحالة الرفع

D- كتبتُ رسالتين الى والدي

رسالتين in this sentence is:

١. تثنية مذكر
٢. تثنية مشترك
٣. تثنية مؤنث

Q. 8. Conjugate any one of the following verbs.

(06 Marks)

يدخل . يكتبُ . يذهبُ .

Q.9. Write three words in sound plural.

(03 Marks)

Q.10. Apply Noon Thaqeela to the following verbs:

(03 Marks)

يذهبُ . تقرأُ . تجلسان

SECTION-D

Literature / Text Book — 30 Marks

Q.11. Translate any two of the following passages into English or Urdu or Hindi:

(15 Marks)

(الف)

أَمَانِي : إِذْنُ، لِمَاذَا تَأَخَّرُوا؟ أَنَا جَائِعَةٌ وَمُتَعَبَةٌ. مَشِينَا الْيَوْمَ كَثِيرًا مِنْ سُوقٍ إِلَى سُوقٍ.

أَحْمَدُ : وَأَنَا أَيْضًا جَائِعٌ وَمُتَعَبٌ مِثْلِكَ.

أَمَانِي : أَنْظِرِي يَا أَحْمَدُ إِلَى هَذِهِ السَّيِّدَةِ الَّتِي تَلْبَسُ قَمِيصًا أَحْمَرَ إِنَّهَا تَلْبَسُ عِقْدًا مِنَ الذَّهَبِ مِثْلَ الَّذِي

شَاهَدْنَاهُ فِي ذَلِكَ الْمَحَلِّ لِلْمَجَوْهَرَاتِ فِي سُوقِ كُونَاتِ بَلِيَسِ.

أَحْمَدُ : أَيَّةُ امْرَأَةٍ؟

أَمَانِي : تِلْكَ الْمَرْأَةُ الشَّقْرَاءُ الَّتِي تَجْلِسُ مَعَ الشَّابِّ الْأَسْمَرِ فِي وَسْطِ الْمَطْعَمِ اعْتَقَدُ أَنَّهَا أَجْنَبِيَّةٌ.

(ب)

إِنَّ الْهِنْدَ مُنْقَسِمَةً فِي عَدَدٍ مِنَ الْوِلَايَاتِ لِلشُّنُونِ الْإِدَارِيَّةِ تَتْرَأُسُهَا الْحُكُومَةُ الْمَرْكَزِيَّةُ بِنُيُودِهَلِي

— عَاصِمَةِ الْهِنْدِ.

يُوجَدُ فِي الْهِنْدِ الْهِنْدُوسُ وَالْمُسْلِمُونَ وَالسَّيْخُ وَالْبُودِيُونَ وَالْجِينِيُّونَ وَالْمَسِيحِيُّونَ. وَتُوجَدُ هُنَا

لُغَاتٌ كَثِيرَةٌ عَلَى غِرَارِ الْأَدْيَانِ. إِنَّ الْهِنْدُوسَ هُمْ الْأَغْلَبِيَّةُ فِي الْبِلَادِ. وَهُمْ يَعْبُدُونَ الْأَصْنَامَ وَالْأَشْجَارَ

وَالشَّمْسَ وَالْقَمَرَ وَالنُّجُومَ وَغَيْرَ ذَلِكَ.

يُشْكَلُ الْمُسْلِمُونَ الْأَقْلِيَّةَ الْكُبْرَى. وَهُمْ مُوَحَّدُونَ. إِنَّ الْمُسْلِمِينَ يَعْبُدُونَ اللَّهَ الْأَحَدَ.
وَلَا يَشْرِكُونَ بِهِ شَيْئًا أَوْ شَخْصًا أَوْ شَمْسًا أَوْ قَمَرًا أَوْ نَبِيًّا.

(ج)

قَالَ حَامِدٌ: يَا أُمِّي أَنْتِ دَرَسْتِنِي فِي نَصِيحَتِكَ نُورِي التَّوَكِيدِ الْخَفِيفَةَ وَالثَّقِيلَةَ لِلْمُضَارِعِ. يَا
أُمِّي قَدْ دَرَسْنَا الْأَسْتَاذُ هَذَا الْمَوْضُوعَ فِي آخِرِ الدَّرُوسِ الَّتِي قَرَأْنَاهَا عَلَيْهِ قَبْلَ الْعُطْلَةِ. وَأَسْتَاذُنَا
يَعْرِفُ اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ وَقَرَأَعِدُهُ جَيِّدًا فَهُوَ يَسْتَشْهَدُ بِالآيَاتِ الْكَرِيمَةِ وَالشُّعْرِ الْعَرَبِيِّ الْقَدِيمِ. وَقَدْ
قَرَأَ عَلَيْنَا آيَاتٍ مُخْتَلِفَةً وَأَشْعَارًا مُتَنَوِّعَةً فِي الْمَوْضُوعِ. أَذْكَرُ مِنْهَا آيَةٌ قَدْ اجْتَمَعَ فِيهَا النُّونَانِ،
قَالَ اللَّهُ تَعَالَى فِي سُورَةِ يُوسُفَ، بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ ﴿وَلَنَنْ لَمَّا يَفْعَلُ مَا أَمْرًا لَيْسَ جَنَنٌ
وَلَيْكُونَا مِنَ الصَّاغِرِينَ﴾، كَمَا أَذْكَرُ بَيْتًا لِحَاتِمِ الطَّائِيِّ.

Q. 12. Read the (ج) part of Question No 11 and answer the following: (03 Marks)

١. ماذا قال حامد لأمه؟
٢. ماذا درس الأستاذ قبل العطلة؟
٣. ماذا قرأ الأستاذ على التلاميذ؟

Q. 13. Explain any five of the following verses: (10 Marks)

أَنَا فِي الْهِنْدِ أَرَى الشَّرْقَ وَمَا
فِي حَنَايَاهُ مِنَ الدَّاءِ الدَّفِينِ
ضَاقَ صَدْرُ الشَّرْقِ عَنْ أَبْنَائِهِ
وَ حَوَى مِنْ قَادَةِ الْغَرْبِ مِئِينَ
فَلَكُمْ تَضْحَكُ لِمَا أَنْ تَرَى
بَقَرًا تَرْعَى وَأَقْوَامًا تَهُونُ

وَلَكُمْ تَبْكِي إِذَا شَاهَدَتْ فِي
سَاحَةِ الْهِنْدِ جُمُوعَ الْبَائِسِينَ
فِي هُدُوءِ اللَّيْلِ أَقْوَامٌ عَلَيَّ
قَارِعَاتِ الطُّرُقِ فُقَرَاءَ نَائِمِينَ
أَسْبَلَ الْبُؤْسُ عَلَيْهِمْ مَزَقًّا
مِنْ ثِيَابٍ وَظَلَامًا مِنْ شُجُونٍ

Q. 14. Write the central idea of any one of the following poems in Arabic:

(02 Marks)

١. مِنْ حَنَائِيَا الْغَرِيبِ
٢. عِيدُ اسْتِقْلَالِ الْهِنْدِ

☆☆☆