

INTERNATIONAL INDIAN SCHOOL, DAMMAM
WORK SHEET Midterm Exam -2018-2019
CLASS: X SUB: ARABIC

SECTION – A
Reading – 10 marks

**1- Read the following passage carefully and answer the questions
Below:**

مرة بمناسبة زواج بنت عمه ، كان على شكيل أن يسافر مع أسرته الى مومباي فقل لصديقه حميد: لماذا لا تقدم معي الى مومباي. نحضر الزواج ويكون لدينا وقت لمشاهدة تلك المدينة الكبيرة والشهيرة لصناعتها وبخاصة صناعة الأفلام. وربما يساعدنا حظنا حتى نقابل بعضًا من أبطال الأفلام والبطولات في حفلة الزواج لأن محمدًا موظف كبير في مكتب تمويلي.

- a) Find (ال فعل المضارع) (4 Marks)
b) Answer the questions. (Any 3) (6 Marks)

- 1- لماذا مدينة مومباي شهيرة؟
2- لماذا كان شكيل يسافر الى مومباي؟
3- اين يشتغل محمد؟

SECTION – B
Writing : 10 Marks

**2- Write a short note on any one of the following topics
(About 50 words) (4 Marks)**

- 1- رحلة الى نيو دلهي 2- القط 3- حدائقى 4- امى

OR

Write an application in Arabic to your principal for three days leave:

3- Fill in the blanks by using correct words given in brackets.

(3 Marks)

- | | |
|----------------------------------|---|
| (خمسة / اثنين / خمسة عشر) | 1- قم الي طلاب |
| (خمسة / خمسة وعشرون / مئة) | 2- تدرس في هذه الكلية بنات . |
| (المجتهد / الكسان / المشاغب) | 3- محبوب |
| (ف / و / ثم) | 4- وصلت الطالبات الى المدرسة اولا الطبة |
| (بالكتب / بالرجال / بالأستاذة) | 5- المكتبة ممتنة |
| (البرد / الطعام / النوم) | 6- مزال شديدا. |
| (طعام / الماء / فاكهة) | 7- لا ناضجة في البستان. |

4- Frame sentences by using the following words (3 Marks)

- | | |
|-------------|-------------|
| 5) خمسة عشر | 1) الطاولة |
| 4) سبع | 2) الأستاذة |
| 3) التلاميذ | 3) الأساذنة |
| 9) خطبة | 4) حبر |
| 8) حبر | 5) معدم |
| 7) خامل | 6) (|

SECTION -C
Grammar & Translation: 20 Marks

5- Define and illustrate any four of Mansobaat.

(5 Marks)

6- Define and explain dual form, use any one dual form as subject object and after preposition. (5 Marks)

6- Translate the following sentences into Arabic (Any 5) (5 Marks)

- 1- Delhi is a big city and it is capital city of India.
- 2- Is the library open today?
- 3- No doubt the Neem tree is very useful.
- 4- My school is located in Dammam.
- 5- We are students (F) from other school.
- 6- we boarded the bus and we reached the palika bazaar.

7- Translate the following sentences into English (5 Marks)

- 1- فرح محمود بزيارتى له.
- 2- فخر جنا لأنأخذ الباص من القلعة الحمراء.
- 3- نسيت نظارتي على الطاولة في الغرفة .
- 4- فنادت علينا والدتي قائلة: الفطور جاهز على المائدة.
- 5- وفي مدينة الأفلام تيسر للولدين أن يقابلوا بعضًا من الشخصيات السينمائية.

**SECTION -D
Literature : 40 Marks**

8- a) Translate any two (2) of the following paragraphs into English (18 Marks)

(الف)

أنا ، راشد خرج صباحا مع أبي بالسيارة فنزلني والذي قرب تساندي تشكوك لأذهب على الأقدام الى بيت صديقي محمود . فرح محمود بزيارتى له وقال لي: لماذا لا نقوم اليوم بجولة في ، دهلي رحب بالفكرة وقلت : من الأفضل ان نأخذ معنا راجو وجون أيضا في هذه الرحلة فذهبنا بالدراجة اولا الى بيت راجو ثم الى بيت جون واتفقنا جميعا على التجوال ، قلت : ماذا نأخذ معنا من الأكل والمشروبات والبسكويت ، قال ، راجو لا داعي أن نحمل معنا شيئا نشتري كل ما نريد في الطريق ونأكل ونشرب.

(ب)

سعدت أسرة عم شكيل لرؤيتهم . قدم كيل حميدا لأسرة عمه بأنه صديقه جاء لمشاهدة مدينة ، مومباي بعد الزواج في يوم ارسل عم شكيل الولدين مع عامل في مكتبه ليريهما المدينة ومدينة الأفلام . وفي مدينة الأفلام تيسر للولدين أن يقابلوا بعضًا من الشخصيات السينمائية . في المساء عاد الإثنان الى البيت ورويا مشاهداتهما للجميع . بعد ذلك بيومين رجع شكيل مع أسرته وحميد الى دهلي .

(ج)

فنادت علينا والدتي من الطبخ قائلة: الفطور جاهز على المائدة تعالوا وكلوا فطوركم وترافقون انتم الثلاثة أنت وأخوك والأخت ، والدكم في سيارته حتى ينزلكم عند المدرسة . نحن كلنا نتوجهنا الى مائدة الفطور . بعد الفراغ من الفطور أخذنا حقائبنا وركبنا السيارة مع والدنا . وجدنا قليلا من الطلاب والطالبات والمدرسین والمدرسات مجتمعين في فناء المدرسة المسقوف مع ناظر المدرسة للدعاء قبل بدء الدرس .

8.b) Read the paragraph (ألف) and answer the questions. (4 Marks)

- 1- أين ذهب راشد مع والده؟
- 2- لماذا قرر الأصدقاء؟
- 3- ماذا أخذوا معهم من المشروعات والمأكلات؟
- 4- كم كان عدد الأصدقاء في هذه الرحلة؟

9. a) Translate and Explain the following verses (15 Marks)

فَلَمَا رَشِيقًا مِنْ دَكْنَ	أَهْدَى إِلَى سَيِّدِي
شَقَا مِنْ الْقَدِ الْحَسَنَ	أَغْلَى مِنَ الْتَّوْلُوْ وَأَرَ
مِنْ بَيْنِيِّ الذِّكْرِ الْحَسَنَ	هُوَ خَيْرٌ مَا يَهْدِي إِلَى
مِنْ مَاجِدِ حَبْرِ الْزَّمْنِ	يَا حَبْدَا تَلَكَ الْعَلَى

OR

إِنَّ الشِّعْرَ وَجْدَانَ	إِلَّا يَا طَائِرَ الْفَرْدَوْسِ
لَا زُورَ وَبَهَانَ	وَفِي شَدُوكَ شِعْرَ النَّفْسِ
فَمَا فِي الْخُلُقِ انسَانٌ	فَلَا تَقْنَدُ بِالنَّاسِ
فَانَا فِيهِ اخْوَنٌ	وَجَدْ لَيْ بِالشِّعْرِ
قَلْبِي مِنْكَ وَلَهَانٌ	إِلَّا يَا طَائِرَ الْفَرْدَوْسِ

9.b) Write central idea of the Poem " عصافور الجنـة "

and "وصف القلم" (3Marks)

6- Answer the questions in ONE or TWO words . (5 marks)

- 1) في اي وقت يذهب التلاميذ الى المكتبة ؟
- 2) كيف تعار كتب المكتبة للتلاميذ
- 3) أين جلس الضيوف ؟
- 4) أين ذهب الضيوف والمشاهدون بعد البرنامج ؟
- 5) ما هو لون الباصات المطكفة في دهلي ؟

6- b. Give the plural forms of the following nouns (3 Marks)

- (1) نلؤ (2) حبر (3) زمن (4) مل (5) وطن (6) روض

7 – Explain the following terms with examples (6 Marks)

- | | | | | |
|--------------------|----------------|--------------------|-----------|--------------|
| 1- المفاعيل الخمسة | 2- ان واخواتها | 3 - الجملة الفعلية | 4- المثنى | 5- المرفوعات |
|--------------------|----------------|--------------------|-----------|--------------|

8 - a) Correct the following sentences (5 Marks)

- 1) نحن يحب جداً كثيراً.
- 2) عم شكل يسكن مع اسرتها في مومباي.
- 3) كانت الوقت السادسة مساءً.
- 4) هناك عشرون طالبات في صفني .
- 5) اشتريت ثمانية كراسات.

8 - b) Write 14 forms of the past tense and the past continuous tense with meaning by given verbs below.(any one)

(أهدى - يسقي - غزد - أخذ)