XII · 2009

Series SSO

Code No. 69
कोड नं.

Roll No.
रोल नं.

Candidates must write the Code on the title page of the answer-book.
परीक्षार्थी कोड को उत्तर-पुस्तिका के मुख-पृष्ठ पर अवश्य लिखें ।

- Please check that this question paper contains **5** printed pages.
- Code number given on the right hand side of the question paper should be written on the title page of the answer-book by the candidate.
- Please check that this question paper contains **30** questions.
- **Please write down the Serial Number of the question before attempting it.**
- 15 minutes time has been allotted to read this question paper. The question paper will be distributed at 10.15 a.m. From 10.15 a.m. to 10.30 a.m., the student will read the question paper only and will not write any answer on the answer script during this period.
- कृपया जाँच कर लें कि इस प्रश्न-पत्र में मुद्रित पृष्ठ **5** हैं ।
- प्रश्न-पत्र में दाहिने हाथ की ओर दिए गए कोड नम्बर को छात्र उत्तर-पुस्तिका के मुख-पृष्ठ पर लिखें ।
- कृपया जाँच कर लें कि इस प्रश्न-पत्र में **30** प्रश्न हैं ।
- **कृपया प्रश्न का उत्तर लिखना शुरू करने से पहले, प्रश्न का क्रमांक अवश्य लिखें ।**
- इस प्रश्न-पत्र को पढ़ने के लिए 15 मिनट का समय दिया गया है । प्रश्न-पत्र का वितरण पूर्वाह्न में 10.15 बजे किया जायेगा । 10.15 बजे से 10.30 बजे तक छात्र केवल प्रश्न-पत्र को पढ़ेंगे और इस अवधि के दौरान वे उत्तर-पुस्तिका पर कोई उत्तर नहीं लिखेंगे ।

HOME SCIENCE (Theory)

गृह विज्ञान (सैद्धान्तिक)

Time allowed : 3 hours | *Maximum Marks : 70*

निर्धारित समय : 3 घण्टे | *अधिकतम अंक : 70*

General Instructions :

(i) ***All*** *questions are compulsory.*

(ii) *Marks for each question are indicated against it.*

(iii) *Read each question carefully and answer to the point.*

(iv) *All parts of a question should be attempted together.*

सामान्य निर्देश :

(i) ***सभी*** *प्रश्न अनिवार्य हैं ।*

(ii) *प्रत्येक प्रश्न के अंक उसके सामने दर्शाए गए हैं ।*

(iii) *प्रत्येक प्रश्न को ध्यानपूर्वक पढ़ें तथा समुचित उत्तर दें ।*

(iv) *प्रश्न के सभी भाग इकट्ठे हल किए जाएँ ।*

1. Give the main contents of ORS. *1*
जीवन रक्षक घोल के मुख्य तत्त्व कौन-कौन से हैं ?

2. What is babbling ? At what age does one start to babble ? *1*
बबलाना क्या होता है ? इसका आरम्भ किस आयु पर होता है ?

3. Name two factors which influence physical development in a child. *1*
बच्चे की शारीरिक वृद्धि को प्रभावित करने वाले दो कारक बताएँ ।

4. Differentiate between direct and indirect real income. *1*
प्रत्यक्ष तथा अप्रत्यक्ष वास्तविक आय में अन्तर बताएँ ।

5. Give two advantages of using detergent for washing clothes. *1*
कपड़े धोने के लिए डिटरजेन्ट (अपमार्जक) को उपयोग करने के दो लाभ बताएँ ।

6. List two foods that are usually adulterated with "Metanil Yellow". Give its two injurious effects on health. *2*
ऐसे दो खाद्यों के नाम लिखें जिनमें प्रायः "मैटानिल पीले" से मिलावट की जाती है । स्वास्थ्य पर इस मिलावट से होने वाले दो कुप्रभाव भी बताएँ ।

7. Name two dishes rich in calcium. State two important functions of this nutrient for school children (7 – 12 years old). *2*
दो ऐसे भोजनों के नाम लिखें जिनमें कैल्सियम प्रचुर मात्रा में होता है । स्कूल जाने वाले बच्चों (7 – 12 वर्ष की आयु) के लिए इस पोषक तत्त्व के दो महत्त्वपूर्ण कार्य बताइए ।

8. List two rights and two related responsibilities of a consumer. *2*

उपभोक्ता के दो अधिकारों की सूची बनाएँ तथा इनसे जुड़े दो कर्त्तव्य भी बताएँ ।

9. Name and draw the standardization mark given to gas stoves and jam bottles. *2*

गैस के चूल्हों तथा जैम की बोतलों पर लगे मानक चिन्ह बताएँ और उनका चित्र भी बनाएँ ।

10. What is money income and what are its three main sources ? *2*

मौद्रिक आय क्या होती है और इसके तीन मुख्य स्रोत कौन-कौन से हैं ?

11. Suggest to Anu four ways she can earn a living after studying the subjects Child Development and Textiles and Clothing at the Senior Secondary Level. *2*

उच्चतर सैकण्डरी स्कूल की परीक्षा, बाल विकास तथा टेक्सटाइल्स एवं क्लोथिंग (Textiles and Clothing) जैसे विषयों के साथ पास करने के पश्चात् अनू के पास जीविका कमाने के चार विकल्प कौन-कौन से होंगे ? समझाइए ।

12. Differentiate between Gross motor skills and Fine motor skills. *2*

समग्र (gross) क्रियात्मक कौशलों और सूक्ष्म (fine) क्रियात्मक कौशलों में अन्तर स्पष्ट करें ।

13. State two effects of zigzag lines in a garment on the appearance of the body. *2*

परिधान में उपस्थित टेढ़ी-मेढ़ी लकीरों के व्यक्ति की अभिव्यक्ति पर दो प्रभाव बताइए ।

14. Name different methods of washing clothes. Which method would you select for washing cotton garments ? Support your answer with one reason. *2*

कपड़े धोने की विभिन्न विधियों के नाम लिखें । सूती कपड़े धोने के लिए इनमें से कौनसी विधि का चुनाव करेंगे ? अपने उत्तर की पुष्टि एक कारण सहित कीजिए ।

15. After sorting the clothes what are the steps of washing cotton clothes ? *2*

कपड़ों की छँटाई करने के बाद सूती कपड़ों को धोने के चरण क्या होंगे ?

16. State the meaning of substitute care for children. What is one strength and one weakness if this care is entrusted to neighbours ? *2*

बच्चों की वैकल्पिक देखरेख का अर्थ बताएँ । यदि यह देखरेख पड़ोसियों से मिले तो उसकी एक अच्छाई और एक बुराई बताएँ ।

17. State two main symptoms of cholera and give two important points for care of the patient. *2*

हैजे के दो मुख्य लक्षण बताइए और इससे पीड़ित रोगी की देखभाल से सम्बन्धित दो महत्त्वपूर्ण बातें बताइए ।

18. List four points that should be kept in mind while planning meals for a diarrhoea patient. *2*

अतिसार से पीड़ित व्यक्ति के लिए भोजन की योजना बनाते समय ध्यान देने योग्य चार बातें कौन-कौन सी हैं ?

19. List six precautions you will take to prevent foods from getting contaminated. *3*

भोजन को संदूषित होने से बचाने के लिए छः सावधानियाँ कौनसी ली जानी चाहिएँ ?

20. A salesperson has come to sell bottled pickles at your residence. Elaborate six important informations you would look for on its label before buying it. *3*

एक विक्रेता बोतल में बन्द अचार बेचने आपके घर आया है । इस अचार की बोतल की खरीद करने से पूर्व आप उसके लेबल पर कौनसी छः प्रमुख जानकारियाँ ज़रूर देखेंगे ?

21. Elaborate six benefits of keeping household accounts. *3*

घरेलू खर्च का लेखा रखने के छः लाभ बताएँ ।

22. What are the six actions of any child which will help you to suspect that he/she is suffering from hearing impairment ? *3*

किसी बच्चे के ऐसे छः व्यवहार बताएँ जो आपको उसके श्रवण दोष से पीड़ित होने का अन्देशा दिलाते हैं ।

23. What are three important nutritional requirements of a lactating mother and how can these be fulfilled ? *3*

स्तनपान कराने वाली माता की तीन महत्त्वपूर्ण पौषणिक आवश्यकताएँ कौन-कौन सी हैं और इन्हें किस प्रकार पूरा किया जा सकता है ?

24. Elaborate the advantages and disadvantages of leaving a two-year-old child with grandparents while parents are at work. *3*

माता-पिता की अनुपस्थिति में दो साल के बच्चे को दादा-दादी की देखरेख में छोड़ने के लाभ व हानियाँ बताएँ ।

25. Ana at age two tries to use gestures to supplement her speech. State six ways by which you can help her to speak instead of using gestures. *3*

दो वर्षीय ऐना अपनी बात कहने के लिए भाषा कम और इशारे अधिक प्रयोग करती है । ऐसे छः सुझाव प्रस्तुत करें जिनकी सहायता से वह इशारों के स्थान पर भाषा का प्रयोग करे ।

26. List six points you will keep in mind while purchasing a pant for your brother. *3*

अपने भाई के लिए पैन्ट खरीदते समय आप कौनसी छः बातों का ध्यान रखेंगी ?

27. What eight points will guide you to select high quality fabric ? *3*

उत्कृष्ट गुणों वाले कपड़े के चयन के लिए कौनसी आठ बातें सहायक होती हैं ?

28. Ram plans to buy a car in six years time. Suggest and explain to him the advantages of two saving schemes which mature in six years time. *4*

राम का इरादा है छः वर्ष में एक गाड़ी खरीदने का । इस बीच बचत किए धन का निवेश करने के लिए उसका दो ऐसी योजनाओं से विस्तृत परिचय करवाएँ जिनमें निवेश किया धन छः वर्ष बाद मिल जाए । योजनाओं से होने वाले लाभ के बारे में भी बताएँ ।

29. Your white sweater has an unknown stain on it. State the detailed procedure for removing this stain. *4*

आपके सफेद स्वेटर पर एक अनजाना धब्बा है । इसे छुड़ाने के लिए क्या करना होगा ? विस्तार से लिखें ।

30. Explain the method of using chlorine tablets for disinfecting drinking water. Also state four precautions to be taken while storing this water. *4*

पीने के पानी को क्लोरीन की गोलियों का प्रयोग कर शुद्ध करने की विधि समझाएँ । इस पानी को सम्भालकर रखते समय ली जाने वाली चार सावधानियाँ भी बताएँ ।